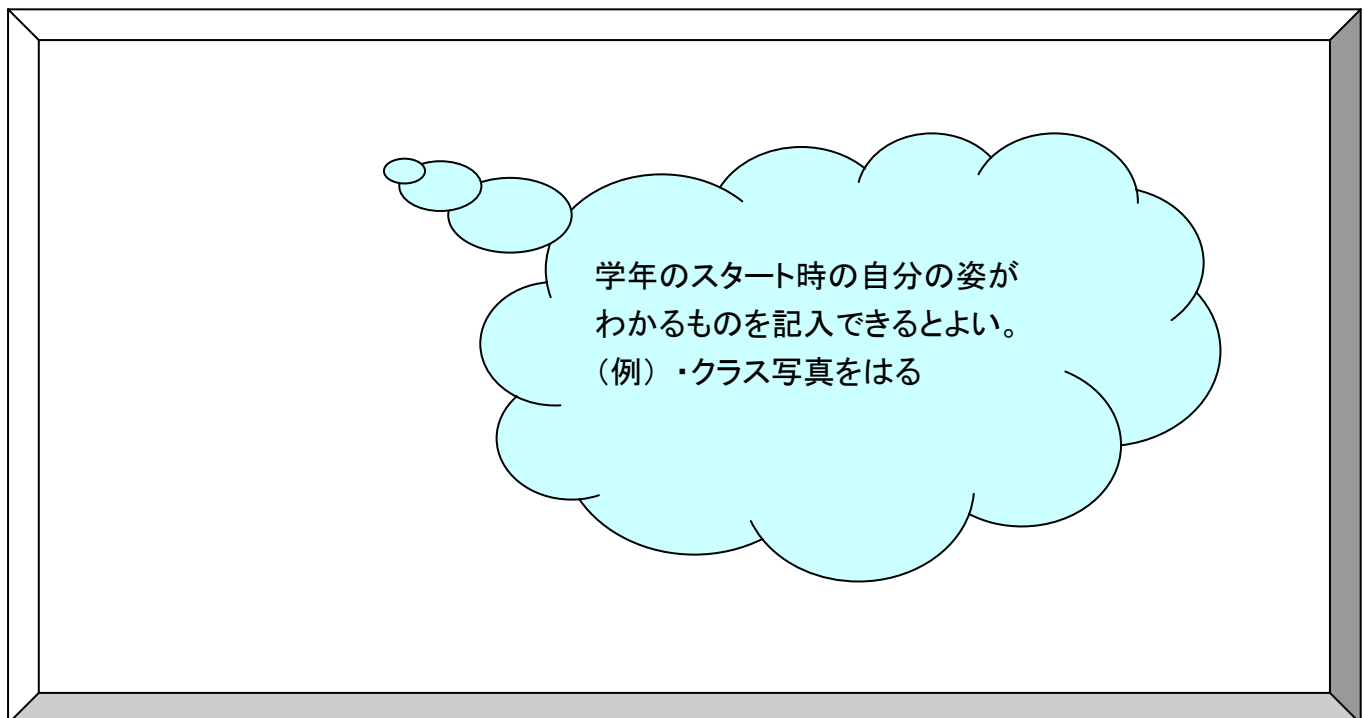
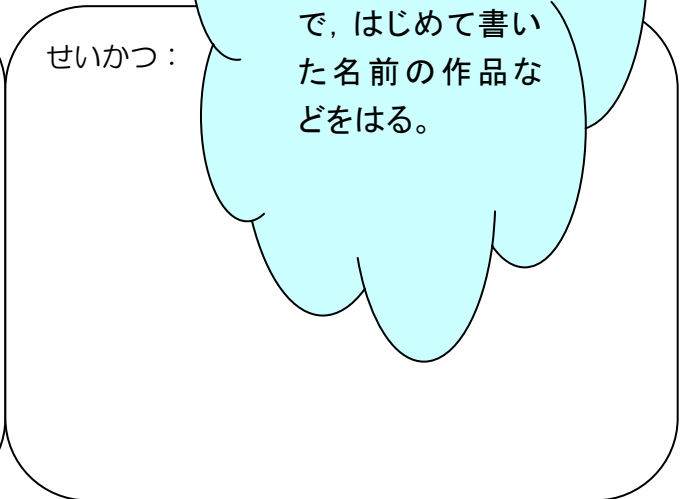
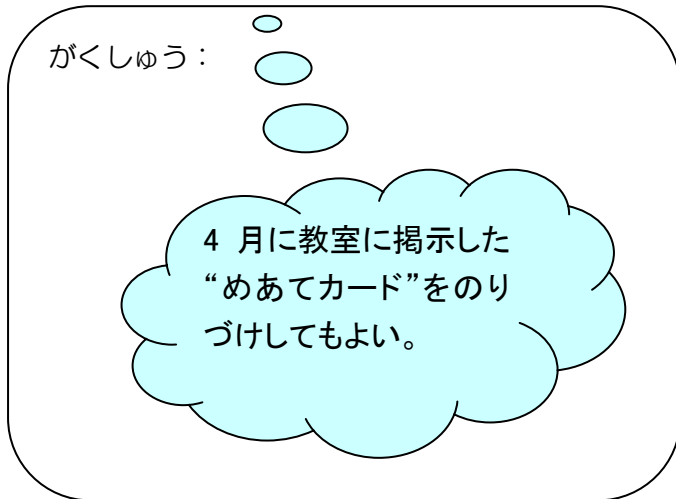


4月：1年間の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

ねん くみ ( )



<sup>せんき</sup>前期 (4月～9月) のめあて



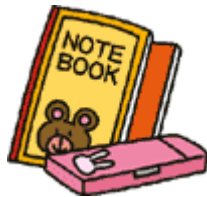
ねん くみ ( )

# とうばんのしごとの たっじんになろう!

月 日

## にっちょくのしごと

- あさの会をすすめる
- 1ぶんかんスピーチをする
- がくしゅう・きゅうしょくのあいさつをする
- かえりの会をすすめる



月 日

## きゅうしょくとうばんのしごと

- てあらいをして、エプロンとマスクをつける
- たんとうのしごとをする (はいぜん・もりつけなど)
- 「ごちそうさま」のあと、さいごまで かたづけをする



月 日

## そうじとうばんのしごと

<ほうきがかり>

- まどをあける
- はしからはしへ ごみをはく
- ごみを1つのばしょにあつめる
- ちりとりでとる
- ごみばこのごみをすてる

月 日

<そうきんがかり>

- バケツに水をいれる
- そうきんをぬらし、しぼる
- はしからはしまで ふく
- バケツで そうきんをあらう
- バケツの水をすてる



さいごまで  
しごとができたら...



みんなとなかよく  
しごとができたら...



6月：約束や規則について考えよう【やくそく きそく自分をかんが知りじぶん し自律する力じりつ ちから】

ねん くみ ( )

# まもっているかな？

★じかんややくそくをまもることができているか、6月のさいしょとさいごにたしかめてみましょう。

(よくできている…◎ ままあできている…○ あまりできていない…△)

6月 日	◆◇ じかんを まもることが できていますか？ ◇◆	6月 日
	①まいにち、きまったじこくにとうこうしています。	
	②がくしゅうのはじまりのチャイムになったら、よういをして、せきにすわっています。	
	③やすみじかんがおわったら、あとかたづけをして、きょうしつにもどっています。	
	④「ごちそうさま」のあいさつまでに、きゅうしょくをたべおわっています。	
	⑤そうじじかんのさいごまで、とうばんのしごとをしています。	
6月 日	◆◇ やくそくを まもることが できていますか？ ◇◆	6月 日
	⑥じぶんから、「おはようございます。」「さようなら。」などのあいさつをしています。	
	⑦なまえをよばれたら、「はい。」とへんじをしています。	
	⑧わすれものがないように、じぶんでじゅんぴをしています。	
	⑨みんなでつかうものは、たいせつにつかい、もとのばしょにかたづけをしています。	
	⑩がくしゅうやあそびのルールをまもっています。	

★じかんややくそくをまもることができていましたか。おもったことをかきましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

7月：家庭や地域社会のためにできることを考えよう  
【人とともに社会を生きる力】

ねん くみ ( )  
おてつだい 大きくせん!

★“いえのしごと”には、どのようなものがあるかな？

★じぶんのできることはないかな？

★大きくせんカレンダー

日にち	おてつだいのけいかく	ふりかえり
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		

<おうちの人から>

★“おてつだい大きくせん!”をしてみて、おもったことをかきましょう。

.....

.....

.....

8・9月：<sup>とも</sup>友だちのよいところを<sup>み</sup>見つけよう【人とともに<sup>しゃがい い ちから</sup>社会を生きる力】

ねん くみ ( )

# ともだちのキラリはっけん!

★ともだちのよいところをみつけましょう。

The form consists of six pink scroll-shaped cards arranged in a 3x2 grid. Each card has a white rectangular box at the top for a name, followed by the text 'さんの' (Mr./Ms./Mrs.'). Below this is the text '“キラリ”は…' (‘Sparkle’ is...). The rest of the card is a series of horizontal lines for writing. The scrolls have a 3D effect with shadows and tabs at the bottom.

★ “キラリはっけんカード” にかいて、ともだちにとどけましょう。

10月①：前期の振り返りをしよう【自分を知り自律する力】

ぜんきをねんふりくみ(かえろう)  
ぜんきをふりかえろう

★前期(4月～9月)のめあてをふりかえってみましょう。

がくしゅう：

せいかつ：

こんなことができるようになったよ：

おもいでベスト5！(えらんだりゆうもかきましょう。)

だい1い： ( )

だい2い： ( )

だい3い： ( )

だい4い： ( )

だい5い： ( )

おうちの人から



せんせいから



10月②：後期の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

後期にがんばること

後期（10月～3月）のめあて

がくしゅう：

そのためにがんばることは…

せいかつ：

そのためにがんばることは…

月	学校のぎょうじ	がんばりスケジュール
10		
11		
12		
1		
2		
3	しゅうりょうしき	

11月：自分の仕事や役割を見直そう【夢や希望をつくりあげる力】

ねん くみ ( )

# たのしいとうばん・かかりかつどう

## とうばんかつどうのがんばりポイント！

後期こうきのおわりにふりかえてみましょう。

1. にっしょくのときは…

2. きゅうしょくとうぼんのときは…

3. そうじとうぼんのときは…

## かかりかつどうのがんばりポイント！

かかり

<かかりのしごと・やくわりぶんたん>

<こんなことをがんばります！>

後期こうきのおわりに、かきましょう。

★かかりかつどうをしてみて、  
おもったこと・よかったことは…

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



12月：家庭生活を見直そう【人とともに社会を生きる力】

ねん くみ ( )

# おてつだい 大きせん！パートII

★“いえのしごと”ってたくさんありましたね。  
こまっていることはないか、しらべてみましょう。

★かいけつさくはないかな？

★大きせんカレンダー

日にち	おてつだいのけいかく	ふりかえり
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		

<おうちの人から>

★“おてつだい大きせん！パートII”をしてみてください、おもったことをかきましょう。

.....

1月：達人や偉人の考え方や生き方を知ろう【課題を見つけ解決する力】

ねん くみ ( )

# みつけたよ, ○○めい人・△△たつ人

さんの ここがすごい!

(なにをしている人ですか? どのようなところがすごいのですか?)

★じぶんとにているところや、まねできそうなところはないかな? スピーチをしてみましょう。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

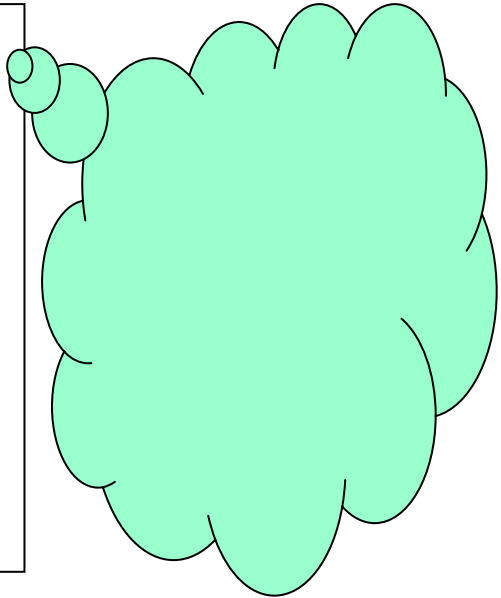
---

2月：情報モラルについて知ろう【課題を見つけ解決する力】

作品はつくった人のたからもの

★自分の作品を思い出してみましょう。作品ができたとき、どのような気持ちでしたか？

校内図工展に出品した作品の写真をあらかじめ用意しておいて、貼るようにする。



★自分の作品に落書きされたり、いたずらされたりしたら、どのような気持ちになるでしょう？

Blank rounded rectangular box for writing.

★みんなが書いたりつくったりした作品には、つくった人の気持ちがこもっています。これから、どのようなことに気をつけようと思いますか？

Three horizontal dashed lines for writing.

ねん くみ ( )

# ドリームカードをつくらう

好きなこと・好きなもの

とくいなこと

ぼく・わたしのゆめは…

行ってみたいところ

やってみたいこと

おうちの人から

ゆめをかなえるために…

先生から

**3月②：1年間の振り返りをしよう【自分を知り自律する力】**

ふりかえろう！<sup>ねん</sup>くみ（**1年生！！**）  
**ふりかえろう！ 1年生！！**

★<sup>こうき</sup>後期（10月～3月）のめあてをふりかえってみましょう。

がくしゅう：

せいかつ：

こんなことができるようになったよ：

**1年間の思い出でベスト5！（えらんだりゆうもかきましょう。）**

- だい1い： ( )
- だい2い： ( )
- だい3い： ( )
- だい4い： ( )
- だい5い： ( )

おうちの人から



せんせいから

